MAYO

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MARSUPIO CANGURO

FECHA: 02-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: Lograr que los niños y niñas juequen permitiendo imaginar, explorar y representar distintas situaciones, desarrollando habilidades y expresando emociones, experimentando el juego libre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer el desarrollo corporal, afectivo y, sociocultural, permitiendo crear la imaginación, concentración y la interacción con los demás.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y movimientos corporales.		RECURSOS / MATERIALES: pelotas, bolos, aros, colchonetas. Reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Aprendo Jugando y Explorando

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, se ambientara el espacio con diversos juegos tradicionales. Seguido se dara la indicación a los niños y niñas de que pasaran por cada rincón de Juegos, explorando en cada uno, los diversos rincones estaran divididos, por el espacio de pelotas, allí los niños y niñas lanzaran hacia una canasta, el cual fortaleceran el equilibrio y desarrollaran la motricidad gruesa y Fina, luego con la indicación de la docente pasaran al espacio de los aros, estos estaran Ubicados de tal manera que se cree un tunel, aqui los niños iran pasando, fortaleciendo el equilibrio, otro espacio que se dispondra seran los bolos, la docente realizara el ejercicio, logrando que los niños realizen el mismo ejercicio.
se dara **cierre:** donde los niños y niños Jugaran libremente en el espacio que más le agrade o llame la atención.
Durante la Jornada se realizara lavado de manos, higiene, alimentación. se culminara la Jornada con rondas infantiles.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En esta experiencia los niños y niñas, jugaron y exploraron los diversos juegos, en cada uno de los niños y niñas se observo un interés particular en el cual Dominick al ver las pelotas las uso para jugar futbol junto con millan, celeste disfruto los espacios de cada juego. Juliana interactuo con Isabella y maria Angel. Cada niño logro fortalecer habilidades motoras, Jeronimo, Liangel y Lauren lograron mantener el equilibrio al jugar con los aros. Tambien Esteban, mia promovieron la Creatividad, la concentración. Se evidencio en la experiencia el interés y gusto en en el juego, observando que estimularon la creatividad en cada rincón, tambien Controlaron emociones desarrollaron hábilidades motoras, expresión corporal, vinculos entre pares	Esta experiencia Fue de agrado, se logro ejecutar la experiencia acorde a lo planeado. Los niños, experimentaron los diversos juegos expuestos en los rincones, se observo un poco dificulta en el desplazamiento ya quen todos los niños y niñas no Caminan, estan en proceso de gateo y el rincón de pelotas se encontraban en el Segundo piso. De esta manera se logro desarrollar la intencionalidad de la experiencia

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MATARANGURO

FECHA: 05-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Estimular la y desarrollar vinculos emocionales, lograr una participación activa en las diferentes experiencias.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la imaginación y la creatividad, logrando desarrollar el lenguaje y la comunicación, creando un ambiente ludico y divertido			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: Papel crac – cuento – Titeres – plumas – colbón Peluches – Rincón literario		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Hagamos como el Pollito

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas con cuenti-cuentos, se invitaran a pasar al rincón literario, donde se ubicaran en los cojines, se dara un espacio para que exploren e interactuen con los diversos cuentos expuestos a corde a la edad. En segundo momento se dara inicio a la experiencia donde se narara un cuento llamado choco encuentra una mamá, esta se hara atraves de Titeres, de tal manera que se fortalezca la imaginación y la creatividad en los niños. la intencionalidad de la presentación de los Titeres es lograr mantener la atención y concentración ayudando a potenciar la escucha activa. Permitiendo en los niños y niñas mejorar su lenguaje, para enriquecer su vocabulario. se dara cierre a la experiencia en la cual los niños y niñas con ayuda de la docente jugaran con plumas, en este momento la docente con anticipación dibujara a Choco para que luego los niños y niñas intenten pegarle las plumas a este, con el proposito de aprender sobre los animales y tener una responsabilidad en el cuidado de los seres vivos, fomentando la motricidad Fina.
Durante la jornada se realizara lavado de manos, hábitos de aseo, alimentación y siesta en la tarde los niños y niñas jugaran libremente con animales de peluches, antes de culminar la jornada escucharan la canción Los pollitos a viva voz de la docente.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños y niñas ingresaron tranquilamente, se ubicaron en el rincón literario explorando los cuentos, titeres, la gran mayoria explorO e interactuo con los titeres. Al realizar la experiencia les llamo bastante la atención, evidenciando en cada uno diferentes emociones y habilidades, Maria, Esteban, Dominic y celeste exploraron y desarrollaron comunicación y la interacción con sus pares, Milan experimento con las plumas, generando emoción, Juliana, celeste, Isabella jugaron con estos, Cada uno desarrollo habilidades motoras. comprendieron la intencionalidad de tal manera que estuvieron atentos y escucharon las indicaciones de la docente, Maria, celeste, esteban, Juliana y Milan reconocen el sonido de este a lo cual su vocabulario es entendible y hacian el sonido del pollo. logrando asi el eje del desarrollo acorde al proposito planteado.	Desde el perFil profesional, senti en esta experiencia que no todos los niños y niñas logran enriquecer su vocabulario. Aunque disFrutan de los titeres, siguieron las indicaciones. Esta experiencia fue una herramienta pedagogica donde estimularon la imaginación, la creatividad, fomentando el desarrollo de habilidades comunicativas y socioemocionales.. Acorde a la propuesta logre realizar la experiencia con la participación de los niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-05-2023	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros

PROPÓSITO: Estimular y explorar diferentes habilidades motrices, logrando favorecer la motricidad gruesa

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa y la expresión corporal a traves de juegos de movimiento

EJE DEL DESARROLLO: Dimension Corporal y expresion comunicativa	**RECURSOS / MATERIALES:** colchonetas, reproductor de audio, cuento pelotas.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Movimiento de mi cuerpo.

Se dara la bienvenido a los niños y niñas con diferentes rondas infantiles, invitandolos a explorar el entorno, la docente ambientara el espacio con colchonetas, socializando a los niños y niñas que se realizaran ejercicios de tal manera que se pasaran a estos acostados, en este momento se dispondra de musica para gimnasia, se dara el ejemplo levantando los pies, manos, seguido daran vueltas sobre estas, logrando fortalecer habilidades motoras, se dejara que los niños y niñas exploren y experimenten de manera libre el movimiento del cuerpo a través de la musica, cabe resaltar que la docente guiara a cada niño para que pueda estimular su cuerpo. Dando cierre a la experiencia. Se haran ejercicios de meditación moviendo y estirando cada parte del cuerpo.

Durante la jornada se realizara lavado de manos, hábitos de aseo, alimentación y sueño o descanso de los niños, en la tarde los niños y niñas jugarán y exploraran con pelotas en el espacio reforzando movimientos de brazos y/o pies.

Al culminar la jornada se invitara a los niños y niñas al rincón literario el cual se narara el cuento

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Esta Experiencia fue interasente, los niños, niñas estimularon y exploraron el espacio disfrutaron al inicio saltando, corrieron de lado a lado. Seguido se dio la indicación, la cual los niños siguieron los movimientos guiados por la docente. Cinngel, Lauren, mia estuvieron atentos pero se les dificulto fortalecer las habilidades motoras, solo se sentaban en las colchonetas, los demás realizaron gran variedad de movimientos, sonreían, genero alegria a Dominick, milan, celeste, Maria Isabella se divirtieron interactuando y comunicandosen entre pares, compartieron risas y demás.	En esta experiencia la intencionalidad de hacer ejercicios, se basaba en fomentar su desarrollo Fisico y mental. Desde mi perfil pedagogico los niños fortalecieron los huesos y musculos mejorando habilidades motoras.
De esta manera se logro desarrollar el proposito de dicha experiencia a través del movimiento corporal.	Me sorprendio bastante mia y Lauren ya que en algunas ocasiones no se involucraban en experiencias corporales y estos ejercicios fueron de gran fortaleza desarrollando un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 07-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Favorecer la motricidad fina a través de actividades artísticas y de manipulación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar y desarrollar la coordinación ojo-mano, la precisión y la concentración, además de Fomentar la independencia y la autonomía.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Diversos elementos sensoriales, (algodón, frijoles- Piedras, agua, taza.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Trasvase de objetos

En este día la docente recibira a los niños y niñas con la canción Buenos días amiguitos invitandolos a pasar al espacio Pedagogico, el cual, la docente dispondra de tazas, cucharas, de tal manera que los niños exploren y observen los materiales, seguido a esto se dara la indicación a los niños y niñas que usaran las tazas para transvasar los objetos que estaran expuestos sobre las mesas, las cuales seran frijoles, bolitas de algodón y/o agua, en este momento se dejara como reacionan los niños el cual Podron usar las cucharas, realizando el ejercicio, de traspasar de un lugar a otro, fomentando en ellos la coordinación motriz de los movimientos de desarrollo y autonomra psicomotriz. Para dar cierre a la experiencia se invitara a repetir la actividad cuantas veces quieran hasta que pierdan el interes, luego se dira que entre todos recojeremos los materiales. Durante la Jornada se realizara rutinas diarias tales como el lavado de manos, hábitos de aseo, alimentacion y sueño.
En horas de la tarde se dispondra de pelotas, logrando que los niños a través del juego las metan en una cancha de baloncesto. Culminando así la Jornada.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante esta experiencia se evidencio en los niños y niñas, el interés de experimentar y explorar los diversos materiales, celeste, milan y Dominick se divirtieron en este momento transpasando de un recipiente a otro, maria, Juliana e Isablella desarrollaron una excelente coordinación en sus manos, lo cual usaron las cucharas, realizaron el ejercicio varias veces, se comunicaban entre ellos mismos, En el caso de Ian, Mia, lauren, hacian el ejercicio traspasando pero no con cuchara lo hacian con sus manos, Cada niño y niña realizo el ejercicio acorde a la indicación de la docente. Disfrutaron bastante con el agua, en algunos momentos intentaban probarla con la cuchara, lo cual les genero curiosidad, tambien las manos metian a esto haciendo salpiteo, lo cual estai les llamo mas la atención ya que al jugar con el agua les genera Felicidad.	Al experimentar esta experiencia, logre evidenciar que las indicaciones que doy son entendidas para los niños y niñas. Cada dia disfruto momentos y aventuras con los niños, ellos me siguen las ideas lo cual hace que entre pares aprendemos y exploramos juntos ellos y yo. me alegra ver sus rostros tan inocentes y llenos de ilusión, algunos me generan ternura ya que llaman mami ovidis haciendome sentir Cada dia mas noticada por mi trabajo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 08-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Explorar y experimentar diferentes formas de usar sus manos para crear arte, logrando desarrollar habilidades en la utilización de diferentes materiales y técnicas de arte			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el desarrollo y la exploración sensorial en los niños y niñas a través de la comunicación y emociones			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y expresión- Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Pintura, cartulina negra, Palos de Paleta	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Manitas Creativas

El dia de hoy se recibiran los niños y niñas, con rondas infantiles, invitandolos a pasar al aula, la docente los ubicara en las sillas, Junto a las mesas, el cual cada mesa tendra una huellas de papel pegadas con cinta, logrando que los niños cologen sus manitas sobre estas, reconociendo las manos. seguido la docente les enseñara la cancion "mis manitas" y sube la arañita. Dando continuidad, la docente usara pintura color blanco, de tal manera que aplicara a cada uno de los niños sobre sus manitas para luego plasmarlas sobre una cartulina negra. Fomentando la sensibilidad artistica en el desarrollo motor al hacer presión con sus manos.
Se finalizara la experiencia, el cual los niños y niñas continuaran plasmando sus huellas sobre un mural, con la frase "los niños y niñas no se tocan", se realizaran las rutinas diarias de lavado de manos, higiene, aseo, alimentación y sueño.
En la tarde, los niños y niñas Jugaran con titeres, interactuando entre ellos mismos, antes de culminar la Jornada se invitara a las familias a dejar un mensaje sobre el mural de las huellas de los niños y niñas. relacionado al tema "Los niños no se tocan".

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

Canguro

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este día todos los niños y niñas ingresaron al espacio pedagógico con alegría y total tranquilidad, escuchando las rondas, algunos disfrutaban cantar y aplaudir. Al ver las huellas pegados, les llamo bastante la atención lo cual poco a poco fueron colocando las manos sobre estas y observaban las de los demás compañeros. Al cantarles la canción de las manitas, se observo que realizan la imitación y sonrien ya que les gusto mucho los niños participaron de la experiencia fomentando una comunicación, al dar inicio para colocar las huellas sobre la cartulina, todos llamaban a la profe levantando la mano, maria, esteban y celeste expresaban PROFE VIVI, se les explico que iban a pasar uno por uno, al tener la pintura en la mano, tambien la plasmaban sobre las hellas de papel que habian en la mesa. esta actividad les ayudo a relajarsen fue divertido para ellos. se logro desarrollar la experiencia de acuerdo al proposito y el desarrollo a fortalecer.	Sentir con esta experiencia que los niños lograron fomentar la comunicacion ya que expresaron con palabras y señas que querian realizar la experiencia, querian sentir la textura de la pintura, aprendieron a controlar los movimientos de sus manos desarrollaron la curiosidad siento que les gusto y llamo la atención. Fue un aprendizaje significativo ya que estimularon la coordinación se acomodaron tranquilamente en las sillas y siguieron las indicaciones a conde a la propuesta. Me gusto este momento con ellos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09052025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cesto de tesoros
PROPÓSITO: Lograr un desarrollo en habilidades motoras, a través de movimientos con su cuerpo y mejorando la coordinación mano-ojo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar un aprendizaje a través de l juego colaborativo desarrollando y estimulando la creatividad y la imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y Pensamiento Logico	RECURSOS / MATERIALES: cinta, pelotas - cuenta - aros		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Me divierto con el juego

Para este dia los niños y niñas ingresaran al espacio pedagógico, el cual encontraran diversos juguetes, la docente los invitara a jugar, explorar e interactuar con los demás. Se dara inicio a la experiencia pedagógica, en este momento la docente colocara aros colgados con cinta adesiva, dejara algunas pelotas de colores en una canasta, se realizara el ejercicio de tal manera que los niños logren seguir la imitación, en este momento se estimulara la capacidad de concentración, el desarrollo de las habilidades motoras y en conjunto fomentando el juego colaborativo, se dejara que los niños, niñas realizen el ejercicio de pegar las pelotas sobre las cintas las veces que sea necesario, observando la reación y emoción que les genera el juego, se dara cierre al ver que los niños pierden el interés por esta, dando la indicación de que se guardaran los juguetes, pelotas en su lugar.

En el transcurso de la jornada se realizara lavado de manos antes y despues de cada alimento ofrecido, de igual manera se realizara hábitos de aseo y/o higiene se garantizara los alimentos en tres momentos del dia, los niños tendran un tiempo para el descanso y sueña, en la tarde los niños y niñas tendran juego activo con los juguetes expuestos.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada los niños se mostraron tranquilos, experimentaron el entorno, cada vez que iban ingresando al espacio pedagógico, observaban los diversos juguetes, a lo cual escogían e iban jugando con los pares. En la experiencia milan, Dominick, Isabella, maria les agrado la actividad del ejercicio, en ocasiones lanzaban las pelotas en varias direcciones, al observar a mia, lauren, Juliana experimentaron con las pelotas las pegaban en la cinta ya que los aros quedaron a la altura de los niños. Esta experiencia se desarrollo tal cual la propuesta de la docente, la gran mayoria de los niños siguieron la indicación fortaleciendo así mismo los musculos de las manos, interactuaron con calma, compartiendo risas y juegos. Se finolito esta experiencia con los acuerdos indicados lo cual guardaron las pelotas en su lugar.	Esta reflexión me deja un gran aprendizaje ya que las indicaciones que se dan son claras, los niños logran realizar los ejercicios, cada dia se evidencia en algunos las fortalezas de ejercitar el movimiento corporal y el pensamiento logico, los niños más grandes captan con rapidez las enseñanzas, me senti tranquila. Desde mi perfil me siento a gusto con el grupo.
Durante la Jornada los niños y niñas seguían las indicaciones de las rutinas diarias.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 12-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Estimular la imaginación, logrando desarrollar destrezas físicas y cognitivas favoreciendo el desarrollo psicomotriz, la retentiva y la percepción del espacio.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar el juego simbolico, la observación, la busqueda de recursos y el aprendizaje de habilidades, explorando su entorno y crear nuevas formas de juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Cajas de carton - Crayolas-	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Explorando con cajas.

Para este dia se recibiran los niños y niñas con rondas infantiles, invitandolos a ingresar al espacio pedagógico, a explorar y jugar con cajas, la docente ubicara a cada uno de los niños dentro de las cajas, entregando crayolas para que los pequeños usen la creatividad y dejarlos ser, cabe resaltar que siempre la docente estara realizando acompañamiento, El objetivo principal es que los niños y niñas desarrollen babilidades cognitivas y creaticas, fortaleciendo los musculos de las manos y dedos, a traves del garabateo ellos podran expresar emociones, el desarrollo cognitivo. Se dara un tiempo para que experimenten y exploren con las cajas, dando cierre a esta actividad de exploración con cajas, se dara la indicación de que ayudaran a guardar en un rincón del aula, el cual podran usar en otra ocasión.

Durante la jornada se realizaran rutinas diarias, tales como lavado de manos, higiene se garantizara los momentos de alimentación, los niños tendran tiempo para descansar, en la tarde se dispondra nuevamente de las cajas para que los niños y niñas Jueguen Libremente. Culminando asi la jornada en el jardín.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este dia los niños y niñas estuvieron tranquilos se divirtieron con las cajas, al principio Esteban se le dificulto, manifesto llanto, Isabella disfruto usando las crayolas, expresando emoción, Celeste se divirtio, se metio en la caja rayo con las crayolas Dominick y milan la usaron como carro entre ellos mismos se empujaban divirtiendose, evidenciando que al rayas sin control las cajas les permitio enriquecer el vocabulario, fomentando la comunicación. Ayudaron a los demás a empujar a Mia, Liangel les causo asombro desarrollando destrezas fisicas y cognitivas De esta manera se logro ejecutar la experiencia a traves del juego y exploración, de tal manera que se evidencio la participación de los ninos y niñas. Se garantizo el alimento, sueño, descanso y el bienestar integral de los niños.	Esta experiencia genero alegria a cada niño, logrando estimular la creatividad, disfrute este juego con ellos ya que fomentaron diferentes habilidades motoras Pude evidenciar que este juego creo una relación entre pares, Además que jugar con cajas ayuda a cuidar el medio ambiente y no hay que tener muchas juguetes nuevos, las cajas son una alternativa ecologica y creativa

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Propiciar el juego de la motricidad fina, asociando colores, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la precisión y la concetración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar y desarrollar la motricidad fina, a traves del juego de concentración y equilibrio, fortaleciendo el pensamiento Logico.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion-comunicación y Pensamiento Logico.		RECURSOS / MATERIALES: Cubeta de huevos- pimpones de colores y Juguetes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugando a encubar.

El día de hoy los niños y niñas ingresaran al aula, el cual encontraran gran variedad de pimpones de colores esparcidos en el piso, la docente invitara a los niños y niñas a jugar y explorar con estos, se observara la reacción de cada uno de los niños. Seguido la docente Colocara cubetas de huevos, logrando que ellos fortalezcan la coordinación, concentración y destreza manual mientras se divierten jugando, el objetivo es que los niños introduzcan los pimpones en cada orificio de la cubeta, Cabe resaltar que se explica a los niños y niñas a través de la imitación guiada por la docente, cada orificio estara pintado con gran variedad de colores, la intencionalidad es propiciar y asociar los colores con los pimpones. de esta manera aprenderan jugando. Se finalizara la experiencia luego de que los niños y niñas pierdan el interés por este divertido juego de motricidad Fina.

Durante la jornada se realizaran las rutinas diarias tales como lavado de manos, hábitos de aseo, higiene, se garantiza los tres momentos de alimentación. Se dara espacio para el sueño y descanso, en horas de la tarde, se dispondra varios rincones de Juegos en material reciclable, sensibilizando a los niños y niñas a reutilizar el material reciclable.

Culminando asi la jornada en el Jardín infantil.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En este dia los niños y niñas disfrutaron el espacio ambientado con los pimpones, seguido al dar el ejemplo como debian- usar estas insertando en las cubetas, Juliana manipulo los pimpones lo cual le agrado insertar usaba la cubeta con las manos jalando de lado a lado hasta hacer caer los pimpones, milan se integro con Maria Angel y ambos hacian el experimento generando entre ellos un estilo de competencia corrian a buscar pimpones para lograr meter a la cubeta, celeste jugo de manera individual, logrando fortalecer su motricidad, Isabela corria por el entorno lanzando los pimpones y los boscaba enseguida. Esteban prefirio estar en un espacio insertando y jugando con Liangel, Dominick y Mia. La gran mayoria asociaba los colores de las cubetas con los pimpones. se evidencio más en Esteban, Milan, maria Angel, Celeste y Juliana. en cada momento se realizo rutinas diarias de aseo e higiene.	En esta experiencia pude estar tranquila, experimente con los niños esta actividad de juego. logrando permitir una interacción entre compañeros y docente. con estas experiencias se refuerza la motricidad fina, los niños estuvieron concentrados y siento que fue una herramienta de aprendizaje significativa. Fue un juego sencillo pero fue igual una estrategica diferente para ellos

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 14-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Potenciar la concentración, la creatividad, la destreza manual			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y estimular la exploración, logrando que los niños y niñas desarrollan la motricidad fina, realizando movimientos en las manos			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación		RECURSOS / MATERIALES: papel silueta, iris, reproductor de audio.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mensajes de amor.

Para este dia la docente recibira a los niños y niñas con canti-cuentos, al ingresar al aula cada niño encontrara juegos de apilar, se dara la explicación de que los niños y niñas coloquen uno sobre otro y formar torres pequeñas logrando desarrollar la motricidad fina. se dejara que los niños juequen y exploren mientras van perdiendo el interés. Luego a esto a traves del arte, exploración y literatura, se entregara a los ninos y niñas unas Figuras en origami, las cuales tendran mensajes, la docente socializara cada Figura y leera los mensajes de amor, en este momento exploraran las Figuras, estas seran de animales, allí jugaran a imitar el sonido del animal que le corresponda a cada uno.
Durante la jornada se realizara rutinas diarias tales como lavado de manos, higiene y los momentos de alimentación, seguido los niños y niñas tendran tiempo para el sueño acompañado de musica relajante, en la tarde jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula. Antes de culminar la jornada se invitaran las Familias a ingresar al aula donde podran observar las Figuras en origami y leyendo mensajes de amor para sus hijos, estableciendo relaciones entre partes.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se inicio la jornada tranquilamente, los niños y niñas disfrutarón el espacio, escucharón los cuenti-cuentos, Esteban si estuvo dando vueltas por el entorno del aula, seguido se les facilito los bloques y fichas de encajar, a lo cual milan, nominick, Juliana e Isabella mostrarón mayor interés en jugar y explorar armando las torres, las tumbaban y volvian armar. Gianel, mia, Jeronimo interactuaron entre ellos con estas. En el segundo momento dando inicio a la experiencia, la gran mayoria de figuras eran peces, al exponer los mensajes solo Juliana estuvo atenta escuchando, milan manifestaba risas en cada momento, Esteban y maria nombraban las figuras reconociendolas manifestando pez-pez-peces. Los demás niños observaban las figuras en origami. En este momento como los peces no tienen sonido la docente canto la canción "los pecesitos", a lo cual les agrado mucho y en el segundo canto que se hizo, seguián los movimientos guiados de la docente. En la tarde se invito a los familias, cada uno estuvo con sus hijos y les leyeron los mensajes de amor, en este momento se les enseño la cancion de los pecesitos.	Al realizar esta experiencia desde el componente pedagógico, de TEA, se sensibilizo el juego como interacción, seguido los mensajes de amor. Quise involucrar a las familias ya que son parte fundamental del proceso del desarrollo de los niños y niñas. siento que me falto más creatividad para involucrar a los niños a realizar ellos mismo figuras, desde otro fundamento más sencillo. para ayuda a desarrollar habilidades motrices. De igual manera participarón tranquilamente y con interés.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 13-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones y talleres.
PROPÓSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo, motor y emocional de los niños y niñas, estimulando la exploración y el descubrimiento			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas emociones, permitiendo expresar necesidades y sentimientos, a través de la escucha y comunicación			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y Comunicación		RECURSOS / MATERIALES: Bloques, telas, cuentos, juguetes, pelotas bloques	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Promoviendo la interacción y comunicación

Al iniciar la jornada se invitara a los niños y niñas a realizar juegos de movimientos (corriendo, saltando y caminando). Acompañado de rondas infantiles, luego de realizar la rutina de bienvenida, la docente dispondra texturas tales como telas, pelotas, bloques. De tal manera que los niños exploren e interactuen con los demás. Seguido a esto se dara inicio a realizar la experiencia, la cual se invitara a los niños a pasar al rincón de la lectura, en este momento se narrara el cuento "los amigos del bosque" la docente, luego de la lectura la docente escuchara las voces de los niños a lo cual hara preguntas tales como, la vaca como hace?, donde esta el gato? como hace los pollitos? Terminando la experiencia se mostrara los imagenes del cuento. logrando Fometar el desarrollo cognitivo y promoviendo la interacción y comunicación verbal y no verbal.

Durante la jornada se haran rutinas diarias tales como lavado de manos, higiene y alimentación, Los niños y niños tendran tiempo para el descanso y sueño. En la tarde Jugaran, exploraran e interactuaran con pelotas, bloques y elementos con texturas.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños y niñas ingresaron con alegria, interactuaron con la docente, al ritmo de ella, corrian, saltaban y bailaban. en esta bienvenida se evidencio la alegria en cada uno Esteban si prefirio estar aislado observando. En el segundo momento disfrutaron los diferentes figuras de los bloques, Dominic, milan, Isabella apilaban y se comunicaban entre ellos. Liangel interactuo con Esteban Juliana si prefirio estar sola jugando. Al invitarlos al rincón literario, se motivaron cada uno fue buscando un espacio, Liangel, estaba sonriendo, al narrar el cuento, los niños querian observar las imagenes. Al realizar las preguntas, los niños que expresaron comunicación verbal fueron esteban, celeste, maria Angel, milan y Dominick, los demas lo hacian a traves de señas. En la tarde los niños y niñas jugaron con peluches, se comunicaban entre ellos, fomentando y experimentando emociones. de esta manera se logro ejecutar y desarrollar la propuesta pedagogica acorde a la experiencia.	En este dia estuve tranquila, al involucrarme con los niños en cada una de las dimensiones del desarrollo. Senti que ellos se siente seguros y confiados conmigo. Me agrada cuando me llama Profe, mami o vivi, en esta experiencia exploraron y experimentaron el eje del desarrollo, y afianzando lazos comunicativos.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 16-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros y Rincones
PROPÓSITO: Experimentar y manipular las texturas del agua y arena logrando una relación y comunicación con el medio, desarrollando las percepciones y sensaciones del propio cuerpo en contacto con el agua.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar habilidades motoras Finas y gruesas, brindando la oportunidad de aprender a través de la curiosidad, exploración y creatividad.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión de lenguaje y experimentación.		RECURSOS / MATERIALES: Piscina inflable, Juguetes varios, Agua, arenero,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Explorando el agua y Arena

Se iniciara la jornada recibiendo los niños y niñas con musica infantil, el cual se les explicara que el dia de hoy iran a la playa, para este momento los ninos y niñas asistiran con ropa playera, la intencionalidad es que los niños, niñas experimenten con diferentes materiales y texturas; arena, agua, piedras, hojas y demás. El objetivo de este juego sensorial es lograr un aprendizaje que enriquezca su desarrollo cognitivo y psicomotriz. De igual manera sensibilizando a mantener un uso eficiente del agua. La docente ambientara el espacio para que los ninos jueguen y experimenten en la arena, la cual tendra gran variedad de juguetes allí podran compartir luego se dispondra de la piscina invitandolos a buscar peces dentro del agua, para que sienten y experimenten las diferencias entre texturas, se socializara a los niños que jugar con agua es divertido pero que tambien se debe cuidar el agua. Se culminara la experiencia, en la cual ellos atraparan peces encontrados en el agua. Se realizaran rutinas diarias durante la Jornada tales como lavado de manos, aseo, momentos de alimentación y sueño. En la tarde los ninos Jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la jornada los niños y niñas escucharón las diferentes rondas, todos asistierón con ropa de playa al llevarlos al lugar ambientado Ángel y mia manifestarón llanto, sentian temor al ingresar al agua poco a poco se fue motivando, hasta lograr que ellos entraran, permanecierón junto a la docente, en los demás se evidencio alegria, diversión, Esteban, milan, Juliana, Celeste, Dominick, Isabella, Jeronimo, ellos experimentarón en el agua, se les explico que el uso eficiente del agua es importante, aunque se debe cuidar y no malgastar, propiciando así de esta manera la socialización atreves del juego ya que el aprendizaje se vuelve más significativo, cada uno de los niños experimento las texturas, aunque en el momento les agrado más el agua, jugarón con barquitos, peces y baldes. De esta manera se logro el propósito de la experiencia desarrollando habilidades y aprendiendo atraves de la exploración y juego.	Desde el componente de gestión ambiental, quise realizar la experiencia fomentando el uso del agua con los niños y niñas, logrando que ellos identificaran, el cuidado del agua a traves del juego, exploración y experimentación garantizando un mejor uso de esta.. En esta experiencia siento que me Falto involucrarme más, para que ellos se sintieran más tranquilos y seguros. Esta experiencia se volvera a ejecutar en otra ocasión.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 19-05-2025	NIVEL: Caminadores.	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros y Rincones
PROPÓSITO: Implementar experiencias pedagogicas en donde los niños-niñas logren potenciar sus distintas habilidades a través de diversas experiencias			
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimento con masas, colores texturas, posibilitando creaciones con libertad			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y pensamiento logico		RECURSOS / MATERIALES: Harina de Trigo, sal, aceite - plastico.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

vamos a moldear

Se dara inicio al dia, en donde la docente recibira a los niños y niñas con rondas infantiles y motivandolos a participar de la experiencia, se dispondra de materiales tales como harina, sal, aceite y colorante, se invitara a los niños y niñas a manipular la mezcla, con las manos, cabe resaltar que la docente estara apoyando y acompañando el proceso logrando permitir y descubrir diversas sensaciones, Favoreciendo su desarrollo de las distintas habilidades motrices, Finas, a la atención y concentración, desarrollando su sentido visual, del tacto y el lenguaje. Se dara espacio libremente para que moldeen la plastimasa observando su reación a la transformación del color, manipulando su contextura y espontaneo. Así mismo se dara Finalidad a esta. En cada momento que se requiere se realizara lavado de manos, habitos y rutinas de aseo, alimentación y sueño.
Se Finalizara la jornada cantando canciones tradicionales (los Pollitos, el sol tiene Frio? La vaca Cola. Culminando la Jornada en el Jardin Con estas canciones.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada los niños se mostraron alegres, participaron de cada rutina y de la experiencia. Al principio, la docente organizo dos mesas y sobre estas coloco un plastico, todos les parecio divertido jalar el plastico, en ese momento la docente les facilito pelotas, logrando asi poder colocar los materiales de la harina, agua y demás. Dominick le agrado experimentar con la textura, Isabella y celeste al sentir la textura sentian curiosidad queriendo quitarsen la contextura de la masa, Lauren y mia no participaron de esta, ya que prefirieron jugar con las pelotas, Juliana y maria hacian crepitas y moldeaban la masa experimentando con agrado. Se evidencio que les agrado a local desarrollaron habilidades motrices, estuvieron atentos y concentrados en esta experiencia. En los momentos que se requerian se realizo lavado de manos y hábitos de higiene. En la tarde, escucharon las diferentes rondas infantiles, evidenciado una tranquilidad y participación activa.	Esta experiencia me dejo un aprendizaje, significativo ya que aunque no todos lograron sentir la textura los niños y niñas desarrollaron diversas habilidades. Aunque siento que me hizo falta un apoyo ya que al momento de realizar las rutinas de lavado de manos, no todos caminan al ritmo de los demás, debo llevar de turnos y eso hace que los demás se dispersen en el entorno. En cuanto a lo pedagógico siento que el dominio de grupo se me facilita.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 20-05-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Taller – Cesto Tesoros
PROPÓSITO: Sensibilizar y educar los derechos fundamentales de los niños y niñas, promoviendo la la participación de ellos y fomentando una cultura de respeto y protección en la Sociedad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Lograr su desarrollo integral, estableciendo un conocimiento en estos los derechos de los niños - niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación a través de lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: juguetes - imagenes - reproductor audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

mis Derechos Como niño - niña

El dia de hoy se recibiran los niños - ninas con la canción por los derechos del niño y la nina, seguidamente se mostraran imagenes de los Derechos como niños y niñas. la docente ambientara el espacio con varios juegos de roles, logrando sensibilizar a los niños y niñas a expresarsen de manera libre, el cual se les enseña ra a aprender a escuchar, a crecer y crearsen así mismo, se les socializara en. que consiste cada derecho, en este momento, los ninos Jugaran por diferentes rincones, el cual se establecera para que los niños logren identificar cuales son los derechos fundamentales, se finalizara la experiencia luego de que los niños pierdan el interés. Durante la Jornada se realizara rutinas diarias tales como hábito de higiene, lacado de manos, alimentación, descanso y sueño. En la tarde, los niños y niñas Jugaran con los diversos juguetes expuestos en el aula, luego se realizara un collage con los imagenes de todos los Derechos y deberes, invitando a las Familias a pasar por la galeria y puedan observar cada imagen. Colminando así la Jornada en el jardín

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se dio inicio a la experiencia, los niños-niñas escucharon atentamente la canción, lo cual les permitió expresar su movimiento corporal, en el juego de roles, todos experimentaron en el juego de roles, habia distinto más en el derecho a la salud y educación, ya que habían cuentos, hojas y colores en el espacio y compartio con Jeronimo y marco Angel, Dominick y milan experimentaron en el juego ya que habian balones en el rincón del derecho al juego y así cada uno de los niños-niñas. Los niños participaron alegremente interactuaron entre pares, se comunicaron, maría estableció una comunicación claramente. celeste estuvo tranquila, compartiendo bastante con Juliana.	En esta experiencia me sentí tranquila, interactue con los niños-niñas cada uno expresó emoción de alegría, siguen instrucciones, me motiva que ellos me siguen y me llaman mami o vivi, lo cual me satisface desde mi profesión siento que hago el trabajo adecuadamente.
Durante la jornada los niños y niñas siguieron las rutinas diarias, guiados por la docente. En la tarde se realizo el collage con los derechos de los niños y niñas. los padres observaron el collage, y manifestaban entre docente otros más que no estaban expuestos.	Se potenciara más el desarrollo de expresión y comunicación en algunos niños-niñas

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 21-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Desarrollar la imaginación y creatividad de los niños y niñas, logrando reconocer las distintas figuras. Haciendo un uso eficiente de la energía.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la creatividad, logrando mejorar la comunicación y la coordinación, desarrollando habilidades sociales, tecnicas y artisticas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación a traves de lenguajes y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: caja- papel- marcador- palillos- y una fuente de luz.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Teatro de Sombras.

El espacio estara ambientado con una sabana blanca y un reflejor que ilumine el espacio del aula. Se dara la bienvenida a los niños y niñas, con rondas infantiles, seguido se ubicara a cada niño y niña en cojines, donde la docente les socializara, la importancia que tiene la energia, esto se realizara a traves de una presentación de Sombras chinescas, logrando desarrollar la creatividad y habilidades, fortaleciendo el vocabulario y lenguaje. Luego de realizar la experiencia, los niños y niñas se ubicaran en piso, el cual la docente colocara un proyector de luces, para que los niños aprendan a traves del juego y busquen las luces de colores, culminando asi la experiencia del uso eficiente de la luz.
Durante la jornada se realizaran rutinas diarias tales como lavado de manos, aseo alimentación, seguido los niños tendran tiempo para el descanso y sueño. En la tarde, los niños y niñas podran experimentar y jugar con botellas sensoriales, observando la reacción de cada uno. Culminando asi la jornada.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la Jornada los niños- niñas estuvieron tranquilos, disfrutaron de la ambientación. Todos participaron con interes, Liángel al ver las imágenes le llamo la atención, eeloste se emociono tanto que se estuvo tan tranquila en el lugar que se encontraba, milan, Juliana, maria Angel expresaban a- través del lenguaje luz-luz- feliz. Cada niño logro fortalecer la comunicación y cordinación. De esta manera se logro ejecutar esta experiencia de las Sombras Chinescos. Al ir cerrando esta experiencia les llamo la atención las luces el cual todos desarrollaron la imaginacion, al observar que las luces cambiaban repentidamente ellos corrian atrapar con las manos y pies. Se les Socializo de esta manera que es el uso eficiente de la energia. Durante la Jornada se realizo rutinas diarias de aseo, higiene y garantizando los alimentos.	Desde el componente de gestión ambiental, me gusto bastante realizar esta experiencia del uso eficiente de la energia, el cual al ver que las luces y las imagenes que se iban proyectando ver la alegria de las niñas y niños, al experimentar algo diferente. Logre evidenciar que esta les llamo bastante la atención. se quedaron concentrados y señalaban o se comunicaban entre si y con la docente. Quize ejecutar de manera innovadora esta Socialización atraves del juego - arte y exploración.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Lograr que los niños-niñas reconozcan la importancia de las vacunas a partir del Juego, literatura, exploración y experimentación			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños la imitación de acciones, cotidianas con prácticas del cuidado de la salud.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión-comunicación y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Vestuario – juguetes (kit doctor) – cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Jugando a ser Doctores

Se dara inicio a la jornada donde la docente ubicara en sillas a los niños-niñas, ellos asistiran personificados de doctores, en este momento los niños escucharan la la canción de Maria Elena Walsh (canción de la vacuna). "El brujito de Galubu. Seguido se ambientara el espacio pedagógico de tal manera que se cree un hospital, el cual tendra muñecos, jeringas y kit de doctores. En este momento los niños-niñas seran los doctores, la docente socializara a los niños la importancia de las vacunas como prevención de enfermedades, por tal motivo se integrara con los niños al juego llevando los muñecos al doctor para que allí le coloquen las vacunas, seguido dejara que ellos Juequen libremente, se observara la reaccion de cada uno al Jugar, experimentar el Juego. Se dara cierre a esta experiencia mostrando un video ludopedagógico. ¿Que son las vacunas?. Durante la Jornada y en cada momento que se requiera Se realizara hábitos de higiene, aseo, lavado de manos. Al medio dia los niños tendran tiempo de descanso y sueño, en la tarde, jugaran con los muñecos interactuando entre pares, al momento de la salida cada niño llevara una insignia con la Frase: las vacunas me protegen y son un derecho para que los niños y niñas crezcan saludablemente. culminando la Jornada en el Jardin

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MARÍA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Se logro observar en la experiencia que este juego permitio que los niños y niñas exploraran y manipularan los elementos, Milan se familiarizo en este contexto logrando identificar lo que es un doctor, explorando con Maria, Esteban, celeste, Isabela y Juliana, ya que por ser los más grandes del grupo lo cual expresaron sentimientos representaron los cuidados medicos con los muñecos. Celeste usaba las jeringas y sabia el lugar especifico para colocar las vacunas, Liangel, Lauren, Mia Isabela y Jeronimo, exploraron pero experimentaron con los muñecos. El espacio fue adecuado y entretenido Cada niño Fomento la creatividad, la exploración y la interación social y el aprendizaje de habilidades, desarrollando la potencia en las capacidades cognitivas, sociales, emocionales y linguisticas	En esta experiencia puede evidenciar que el Juego simbolico fue una experiencia ludica, lo cual los niños conocieron el proposito de los elementos médicos me di cuenta que ellos aprenden mejor a traves del juego, dando la oportunidad para tocar y Fingir que estaban en el medico, este juego ayudo a crear vinculos afectivos que generaron en ellos seguridad y estabilidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-05-25	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Que los niños- niñas identifiquen diferentes animales de la granja y sus caracteristicas, explorando la relación entre la motricidad y el cuidado de los animales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar y comprender la importancia de los animales de la granja en la vida cotidiana. a traves del juego- exploración y Literatura.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion: Comunicacion y movimiento Corporal.		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de animales, ambientación, vestuario	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Aventura en la Granja.

El dia de hoy los niños-niñas asistiran personificadas de granjeros, el espacio estara ambientado con animales, y un decorado alusivo a la granja. Los niños seran recibidas con musica country, en el segundo momento se les presentara animales de la granja para que los niñas identifiquen y asocien con sus sonidos. En esta experiencia los niños podran explorar el mundo de los animales de la granja a traves de actividades interactivas y prácticas, enfocandosen en la motricidad y la alimentación de los diferentes animales, teniendo la oportunidad de alimentar a los animales con comida apropiada para cada especia, se les enseñara la importancia de una alimentación adecuada para el crecimiento y bienestar de los animales, los niños podran vivir una experiencia real. se dara cierre a esto con la lectura del cuento "animales de la granja" de Emily Gravett.
Durante la Jornada se realizara rutinas de higiene, lacado de manos, aseo, se garantizara la alimentación, los niños tendran un tiempo para el descanso y sueño. en la tarde tendran juegos motrices que involucren movimientos como saltar, correr y gatear relacionado con las acciones de los animales de la granja. ejplo: Saltar como un caballo, correr como un pollo etc.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para este dia la gran mayoria asistieron de granjeros, los niños y niñas ingresaron tranquilamente disfrutaron de la ambientación, escucharon la musica, cantaban, bailaban al ritmo de la musica y aplaudian sonriendo, se realizo una sección de animales, el cual exploraron y experimentaron, reconocieron los sonidos de la caca, el pollitos, el perro, los niños manipularon los alimentos, lo cual le daban Fingiendo que comian los conejos, el pollito, y la caca. Todos participaron mia y Jeronimo estaban emocionados, milan, realizo un recorrido por el entorno, maria simulaba a ordeñar la caca y asi todos fueron pasando, con esta experiencia se logro realizar un aprendizaje, donde los niños desarrollaron habilidades Sociales, emocionales y cognitivas	Disfrute de esta hermosa experiencia se fomento la creatividad y el aprendizaje a traves del juego, lo cual permitio que los niños imitaran los animales de la granja. desarrollando su imaginación. Siento que esta experiencia logro que los niños tuvieron la oportunidad de aprender sobre la diversidad animal, desarrollando habilidades sensoriales.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros – Talles.
PROPÓSITO: Desarrollar la habilidad de expresarse y compartir experiencias vividas en un ambiente seguro. Reconocer los miembros de la Familia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la habilidad de identificar y nombrar los miembros de la familia fomentado habilidades de escucha y respeto hacia las demas.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión: Comunicación a traves de lenguajes y movimientos		RECURSOS / MATERIALES: Imagenes papel craft, Cinta, reproductor de audio	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

ASI ES MI FAMILIA

Se dara inicio a la jornada saludando los niños - niñas, seguido la docente pondra la canción ¡mi familia es maravillosa!, luego se continuara con la experiencia organizando a los niños en una asamblea de forma que todos puedan ver las imagenes de la familia (estan se solicitaran con anterioridad, en este momento la docente ira nombrando y presentando a cada familia a los demás compañeros. Luego de la primera sesión de realizar la presentación se haran preguntas a cada niño sobre los miembros de la familia. Ejemplo: Quien es tu mama, ¿donde esta papá? Se dara la oportunidad de que todos los niños expresen o señalen su familia. De este modo los niños comienzan a familiarizarse con el vocabulario. Esta experiencia se enfoca en la identificación de los miembros de la familia, fomentando el aprendizaje activo, permitiendo que los niños se expresen y comparten sobre sus propias familias.
Se finalizara la experiencia, en la cual la docente con anterioridad realizara un árbol llamado El arbol genealogico, cada rama tendra cinta de velcro, de igual manera las imagenes, la docente dará la oportunidad de que cada uno de los niños ubique la fotografia familiar en este árbol el cual estara a la altura de ellos. Cabe resaltar que se haran rutinas diarias tales como lavado de manos, juego, hábitos de aseo, alimentación y sueño

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Al iniciar la Jornada los niños ingresaron alegremente al aula, escucharon atentamente la canción, lo cual aplaudian y movian su cuerpo al ritmo de esta. Seguido la docente chisco y dio la indicación de estar en el cojin, Lauren y mia se desplazaron por el espacio los demás estaban ansiosos por observar las imagenes se mostraron las Fotografias, ellos señalaban y se miraban unos a otros, Maria contesto las preguntas que se hacian, lo cual manifesto mamá, Celeste no tenia fotografia, Jeronimo señalaba a la mamá y la hermana, Julian señaba a donde esta Papá, y asi todos expresaron y señalaron sus Familias. el arbol se realizo con anterioridad ellos felices colocaron las fotografias Familiares. Logrando de esta manera el proposito de dicha experiencia cada niño expreso diversas emociones como alegria, asombro, ansiedad, Vivieron experiencias dentro del grupo vinculandose de manera respetuosa, reconociendo a sus Familias	En esta experiencia pude evidenciar que los niños identifican sus Familias y la de los demás. Disfrute con ellos estas pequeñas aventuras. Desde mi profesión he sentido que al experimentar estas actividades fortalezcan los vinculos afectivos, desarrollando la relación con los demás, El ambiente fue seguro y protector para el desarrollo integral de los niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros.
PROPÓSITO: Lograr que los niños -niñas reconozcan objetos por tamaño, color y clasifiquen basándose en sus colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar una creación de patrones con figuras, a través del juego y experimentación desarrollando habilidades motrices y finas.			
EJE DEL DESARROLLO: Pensamiento lógico Comunicación y experimentación		RECURSOS / MATERIALES: tapas, botones, cajas, figuras de colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Vamos a selecionar. y agrupar

En este día los niños y niñas ingresaran al espacio pedagógico, el cual encontraran ambientado el rincón de juego, en este lugar encontraran objetos como botones, tapas, semillas, la docente tratara de clasificarlos por colores, se dara la indicación a los niños de selecionar los tapas por colores y agruparlas al igual que los botones. Logrando que ellos aprendan a identificar objetos según su tamaño, desarrollando hábilidades de clasificación y discriminación visual. La docente dejara que los niños juequen y exploren de manera libre, haciendo una observación sobre los tamaños de los objetos. se finalizara la experiencia dando a cada niño y niña una caja pequeña la cual tendra orificios con figuras con colores, se entrega figuras acorde a los orificios, de tal manera que identifiquen diferentes tonalidades y comparen objetos. Cabe resaltar que esta experiencia sera guiada y apoyada por la docente. Durante la jornada se haran rutinas diarias, como lavado de manos, higiene, garantizando los alimentos y el momento de descanso y sueño. en la tarde se dispondra Juguetes de clasificación para que los niños experimenten.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños y niñas estuvieron tranquilos y alegres jugaron con los diversos juguetes, interactuaron entre sí. la docente iba recibiendo los niños con rondas infantiles. Seguido se dio inicio a la socialización de la experiencia, donde a través del ejemplo se dio a conocer el tema a desarrollar. Celeste y Esteban lograron desarrollar y agrupar los materiales, Esteban clasifico los colores en compañía de maria, lo cual se pudo evidenciar que exploraron el pensamiento logico los demás niños como Jeronimo lauren, mia y Juliana, intentaron clasificar en los agujeros las figuras, la docente les señalaba para que así mismo lograrán fomentar la creación de los patrones. De esta manera cada niño y niña participo involucrandose en la experiencia, comunicandosen entre pares, expresaron emociones y estuvieron tranquilos. la gran mayoria le agrado explorar con las tapas y algunos con las figuras como Isabella, en ocasiones Milan se enfurecia al no lograr insertar.	En esta experiencia logre evidenciar que la mayoria le agrada experimentar diversas experiencias, aunque el interes lo van perdiendo a medida que se enfocan en otro juego o hacen lo mismo pero en otra experiencia convierten el proceso del desarrollo. Al involucrarme con ellos a través del juego significativo, ellos disfrutan con alegria y entusiasmo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 29-05-2025	**NIVEL:** Caminadores	**PROFESIONAL:** Viviana Barrero	**ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:** Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Promover el bienestar fisico y emocional, fortaleciendo el vinculo afectivo entre ninos - docentes, ayudando a mantener una relajación muscular			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el vinculo emocional, mejorando la conciencia corporal y el desarrollo motor, relajando los musculos.			
EJE DEL DESARROLLO: Dimension Corporal Expresion y comunicación	**RECURSOS / MATERIALES:** Aceite- crema, Colchonetas, reproductor de audio		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Día de relajación

Se dara inicio a la jornada preparando el ambiente, con colchonetas, musica relajante la docente invitara a los ninos - niñas a explorar botellas sensoriales de tal manera que experimenten y desarrollen habilidades en el proceso sensorial, la motricidad fina y la coordinación visomotora y la regulación de emociones. En el segundo momento con ayuda de la auxiliar pedagogica se dara la indicación a los ninos de quitar zapatos, medias y algunas prendas, en este momento, se colocara musica relajante, se explicara a los ninos que se haran masajes en los pies, brazos y espalda de tal manera que se fomente la relajación, la calma ayudando a fortalecer el vinculo emocional, esto se hara con crema y/o aceite para bebes, se empleara movimientos suaves con leve presión hacia arriba, estimulando la circulación y relajar los musculos de pies, brazos, promoviendo la tranquilidad y la conexión emocional, proporcionando a los ninos un momento de calma y bienestar. Se finalizara la jornada invitando a los ninos al rincón de la calma, el cual podran observar, experimentar y explorar los cuentos, en este momento la docente narrara el cuento llamado como esto hoy. Durante la jornada se haran rutinas diarias, descanso, juego y alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante este dia se evidencio en los niños y niñas el interés por la experiencia, el cual exploraron las botellas sensoriales, Isabella, le llamo bastante la atención, observaba detalladamente los elementos que habían dentro de la botella, esteban, Milan, Dominick, disfrutaron del proceso sensorial, en este momento se iba observando cada niño, el cual Fortalecieron la motricidad Fina y gruesa. Al pasar al segundo momento en el cual se desarrolla la experiencia, se inicio dando la explicación, ubicando los niños en el espacio de los colchonetas, para masajearlos la docente les aplico crema en las manos indicando como debían frotarlas, todas siguieron la indicación. lo cual se masajeaban la cara y pies. al realizar los masajes en la espalda Milan se incomodo y no se logro hacer el masaje. celeste, estaba acostada indicando que le aplicara la crema, se fue realizando uno a uno, los demás niños y niñas ayudaban hacerse ellos mismos en los pies y brazos en cada momento solicitaban más crema de bebes. se Finalizo la experiencia, se invito a los niños y niñas al rincón de la calma allí se acomodaron en el cojin y escucharon atentamente el cuento,	En esta experiencia Siento que no fue acorde a lo que se pretendia y a que la intencionalidad, no complio la espectativa de hacer el masaje niño por niño, se hizo pero brazos - pies y cara. Siento que me hizo Falta apoyo para lograr implementar la propuesta pedagogica. ya que todos los dias asisten los niños - niños, es un proceso que requiere tiempo para Favorecer el bienestar Fisico - Emocional y relajación de cada uno de los niños. De tal manera que se reorganizo Solo pies y brazos

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 30-05-2025	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Viviana Barrero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de Tesoros
PROPÓSITO: Fomentar la lectura y el amor por los cuentos, creando un ambiente relajado y divertido donde los niños puedan acercarse a la literatura de forma lúdica y participativa.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar una experiencia de aprendizaje, fomentando la interacción social, la exploración de la naturaleza y el desarrollo de habilidades motoras y cognitivas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión-Comunicación atraves de lenguajes.	RECURSOS / MATERIALES: Libros- cuentos - camping - hojas secas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Picnic literario

Para este día se recibiran los niños-niñas con conti-cuentos, se inuitaran a pasar a ubicarsen en las sillas, luego de esto se ambientara el espacio realizando un picnic literario, colocando cuentos, cojines, hojas secas y una carpa, seguido la docente dejara que los niños exploren los cuentos, hojas y demas la docente los inuitara a ingresar al camping y alli les narra el cuento mis amigos del bosque, en este momento se socializara a los ninos que es un camping y picnic literario, de esta manera se realizara la experiencia vivida. Al dar fin a esta experiencia se presentara un corto, a traves del titere choco, comentando a los niños que se hara un rincón literario, el coal tendra cuentos, titeres y que entre todos deben cuidar este espacio. Para culminar con la jornada se haran rutinas diarias, tales como lavado de manos, aseo, se garantizara los alimentos, en la tarde los niños tendra un descanso y seguido se inuitaran a jugar con los diversos juguetes expuestos en el aula.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy los niños disfrutaron y se sorprendieron al ver el espacio ambientado con los diversos cuentos lo cual llamo la atención en cada uno. Al narrar el cuento Liangel, Isabela, Jerónimo. Se realizo un nicho para lograr implementar el picnic los niños escucharon el cuento, queriendo observar las imagenes, logrando asi una tranquilidad en el ambiente. Liliana experimento los cuentos, Esteban señalaba y leia las imagenes de cada cuento. Lauren se desplazo por el entorno, Todos buscaron un espacio para poder explorar los cuentos, los niños los tocaron, los abrian, se evidencio que los niños fomentaron la interacción social entre niños De esta manera el proposito de la experiencia tuvo la intencionalidad enriqueciendo el amor por la lectura. Se realizaron habitos de higiene, alimentación descanso y sueño donde los niños siguen las rutinas diarias. Jugaron e interactuaron con los demás y consigo mismo.	Al realizar la experiencia logre crear un ambiente de diversión y relajación donde los niños se acercaron a los libros y la literatura, desarrollando la imaginación y creatividad, despertando la curiosidad y el interés por los libros creando una experiencia de tranquilidad. Cree el ambiente acorde a lo propuesto, aunque observe que los niños no cuidan o valoran los cuentos quizas por la edad. pero participaron activamente

Powered by CamScanner